

## 同音字判官 (1)

### 學習範疇：語素意識

### 學習目標：

- 加強語素意識 – 辨認同音語素的意思

### 所需物資：

- 工作紙
- 剪刀
- 籃子 ( 2 個 )
- 袋裝紙巾 ( 1 包 )

### 步驟：

1. 先剪出工作紙的圖卡，將題目圖卡的文字部份沿虛線向後摺起，先不向兒童出示。最後將題目圖卡按下表分為六組，每組共有四張題目卡。

組合	目標語素 ( 參考解釋 )	例子
第一組	膏 ( 一[pət9]嘅膏 )	牙膏
		藥膏
	糕 ( 可以食嘅糕 )	蛋糕
		雪糕
第二組	浴 ( 沖涼 )	浴室
		浴巾
	肉 ( 食嘅肉 )	牛肉
		雞肉

( 續 )

組合	目標語素 ( 參考解釋 )	例子
第三組	摺 ( 摺埋 )	摺紙
		摺衫
	接 ( 收到 )	接波
		接電話
第四組	紙 ( 一張紙 )	白紙
		紙巾
	指 ( 手指 )	戒指
		指甲
第五組	衣 ( 著嘅衫 )	睡衣
		泳衣
	獸醫 ( 醫生 )	牙醫
		獸醫
第六組	捉 ( 捉住 )	捉迷藏
		捉魚
	竹 ( 一枝竹 )	竹林
		竹簾

- 把「✓」、「×」圖卡分別貼在兩個籃子上，告訴兒童今天會玩一個名叫「同音字判官」的遊戲。
- 每個回合先抽出一組共四張題目圖卡。
- 請兒童在同組的題目圖卡中抽出其中一張。例如在第一組語素「膏」及「糕」的題目卡中，當抽到題目圖卡「牙膏 vs 雪糕」，成人可以問：「『牙膏』嘅『膏』同『雪糕』嘅『糕』，係咪同一個意思？」。

5. 兒童需按照答案，把袋裝紙巾擲進相應的「✓」(意思相同)或「×」(意思不同)籃子內。例如當抽到題目圖卡「牙膏 vs 雪糕」，應將袋裝紙巾擲進貼有「×」的籃子中。
6. 請兒童攤開題目圖卡摺起的部份，一起檢驗文字以核對答案。此時成人可加以解釋語素的意思，如說：「係啲，『牙膏』嘅『膏』係『一[pət9]嘅膏』，『雪糕』嘅『糕』係食得嘅『糕』。」
7. 重複步驟 4-6，至完成所有同組字詞的圖卡，可以再抽另一組的四張題目來進行遊戲。

#### 注意事項：

- 先將題目圖卡的文字部份沿虛線向後摺起，可以避免兒童因看見文字相同與不同而得知答案，影響他們嘗試比較詞彙中指定語素的意思。
- 成人指著同音字，就意思略作解說，有助兒童理解及分辨同音字。
- 提昇：若兒童已能掌握，可適當地提昇活動難度。例如在完成每一組字詞圖卡後，請兒童列舉其他同音字詞例，再自行判斷兩個當中的同音字意思是否相同。例如「白糖糕 VS 蘿蔔糕」當中的「糕」字意思相同，而「潤膚膏 VS 蘿蔔糕」意思則不相同。

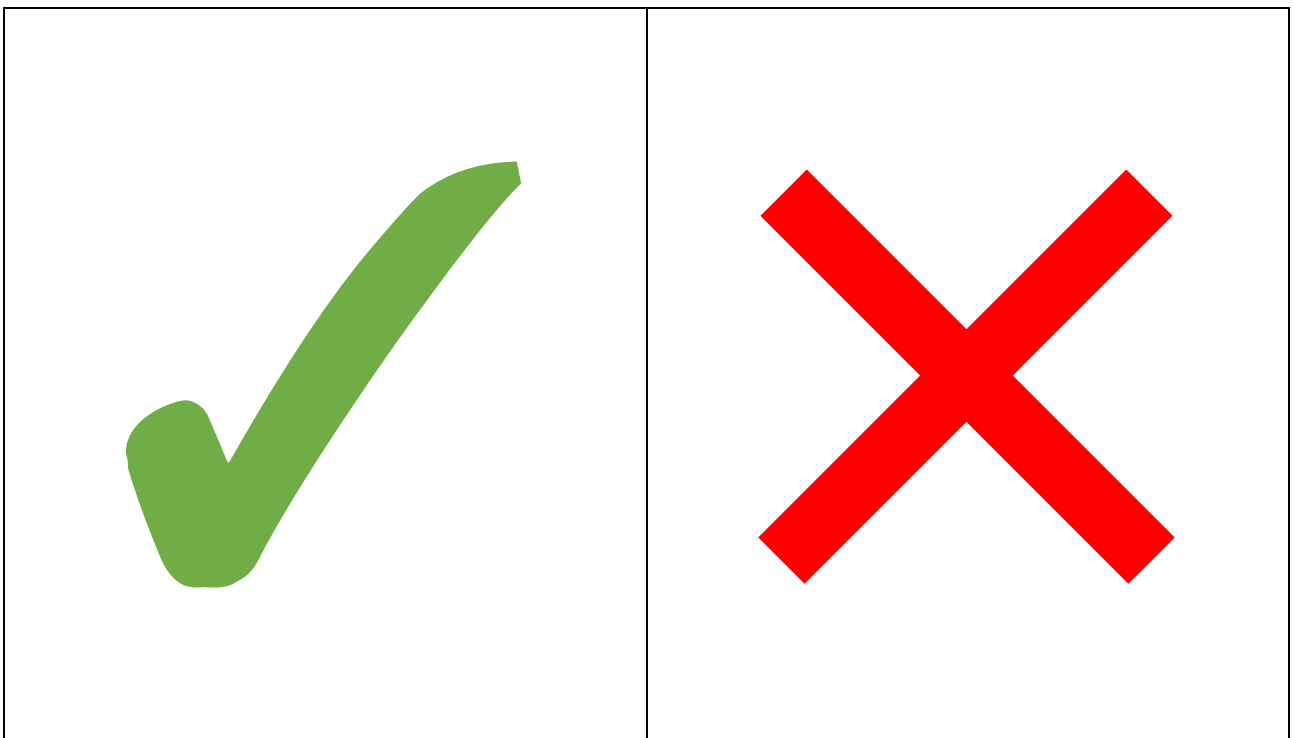
此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：語素意識

## 同音字判官 (1)

先剪出以下圖卡，再按照教案的建議進行遊戲。

「✓」、「×」圖卡

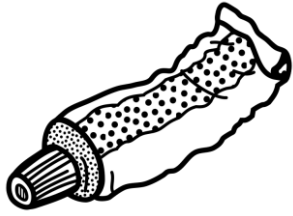


此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.1

題目圖卡

第一組：「膏 VS 糕」



牙膏



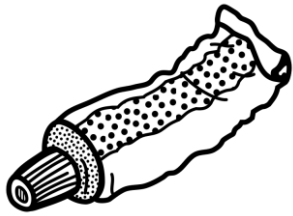
藥膏



蛋糕



雪糕



牙膏



蛋糕



藥膏

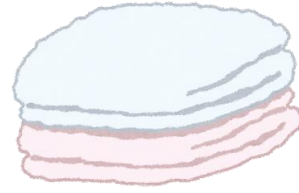


雪糕

第二組：「浴 VS 肉」



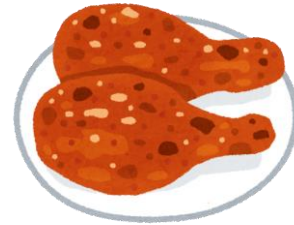
浴室



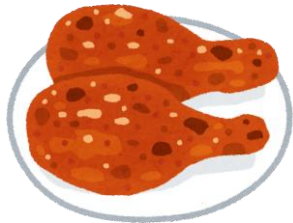
浴巾



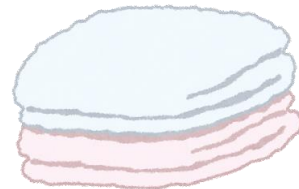
牛肉



雞肉



雞肉



浴巾



浴室



牛肉

第三組：「摺 VS 接」



摺紙



摺衫



接波



接電話



摺紙



接電話



接波

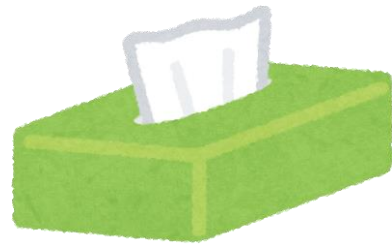


摺衫

第四組：「紙 VS 指」



白紙



紙巾



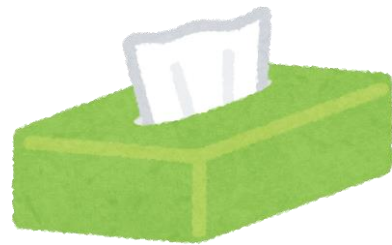
戒指



指甲



指甲



紙巾



戒指



白紙



第五組：「衣 VS 醫」



睡衣



泳衣



牙醫



獸醫



牙醫



泳衣



睡衣



獸醫

第六組：「捉 VS 竹」



捉迷藏



捉魚



竹簾



竹林



捉魚



竹林



捉迷藏



竹簾